

## LM-51 - Psicologia

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Decision Making e Processi Motivazionali
Corso di studio	Psicologia Curriculum: - Psicologia Clinica e di Comunità - Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	M-PSI/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I Semestre (Ottobre 2022 – Gennaio 2023)
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	TIZIANA LANCIANO
Indirizzo mail	tiziana.lanciano@uniba.it
Telefono	+39 080 5714701
Sede	Studio N° 216 Palazzo Chiaia-Napolitano, Via Crisanzio, 42
Sede virtuale	MS TEAMS, codice: uizxvr2
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 10.00-12.00

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso è focalizzato sulla psicologia della decisione come ambito sia di ricerca di base che di ricerca applicata in tutti i contesti in cui sia fondamentale operare una scelta e prendere una decisione: contesti clinici, organizzativi, giudiziari etc... Obiettivo generale è fornire allo studente una panoramica dei processi cognitivi, emotivi e motivazionali sottesi ai comportamenti di scelta, giudizio e decisione, con una particolare attenzione ai processi decisionali nell'ambito dei contesti organizzativi (decisioni collettive) e forensi (decisioni giudiziarie). Il modulo descrive, inoltre, i limiti della razionalità umana, i possibili errori decisionali e i rischi connessi ai processi decisionali nei diversi contesti. Verranno effettuate esercitazioni pratiche di lettura e commento di dilemmi decisionali.
<b>Prerequisiti</b>	Nozioni di base circa le principali teorie sulla motivazione, il ragionamento, il pensiero, le emozioni e i relativi metodi di studio.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scelte razionali e scelte emotive</li> <li>- Regret anticipato</li> <li>- Guadagni e perdite</li> <li>- Decisioni e neuropsicologia</li> <li>- Colpa e decisione</li> <li>- Decision Making patologico</li> <li>- Processi motivazione sottesi alla decisione</li> <li>- Bisogni e Autorealizzazione</li> <li>- Percezione di competenza e obiettivi</li> <li>- Motivazione, scelte e applicazioni</li> <li>- Risvolti applicativi: La decisione in ambito giuridico e le decisioni 2.0</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	- Di Schiena, R. & Bellelli, G. (2012). <i>Decisioni ed emozioni. Come la</i>

	<p><i>psicologia spiega il conflitto tra ragione e sentimento</i>. Bologna: Il Mulino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Moè, A. (2010). <i>La motivazione</i>. Bologna: Il Mulino.</li> <li>– Forza, A., Menegon, G. e Rumiati, R. (2017). <i>Il giudice emotivo. La decisione tra ragione ed emozione</i>. Bologna: Il Mulino (Solo Capitoli V, VI, VII).</li> <li>– Bonabeau, E. (2009). Decisions 2.0: The power of collective intelligence. <i>MIT Sloan management review</i>, 50(2), 45.</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totale	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60		165
<b>CFU/ETCS</b>			
9	9		

<b>Metodi didattici</b>	
	<p>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, attività di gruppo ed esercitazioni, partecipazione ad attività di ricerca e incontri seminariali di approfondimento con il supporto di esperti ricercatori e professionisti della disciplina.</p> <p>Laddove in coerenza con le disposizioni governative in materia di sicurezza e salute pubblica e con le disposizioni degli organi di Ateneo, l'insegnamento potrà essere erogato in modalità technology enhanced (didattica a distanza integrativa della didattica frontale).</p>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscenza delle principali teorie e modelli decisionali;</li> <li>– Conoscenza delle principali teorie emotive e motivazionali abbinate ai processi di scelta e giudizio;</li> <li>– Conoscenza delle principali caratteristiche e problematicità nei processi di regolazione emotiva e decisionale;</li> <li>– Conoscenza delle principali metodologie di indagine nell'ambito della psicologia della decisione.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai processi psicologici cognitivi nei diversi ambiti (clinico, lavoro, e/o comunità).</li> <li>– Abilità nell'individuare i punti di forza e le criticità nei processi decisionali, volitivi e motivazionali</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<p><i>Autonomia di giudizio</i>. Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Capacità di individuare le particolarità e le lacune nell'analisi dei dilemmi decisionali e dei processi motivazionali (calo motivazione, deficit motivazionale).</li> <li>– Capacità di problematizzazione e di osservazione scientifica del comportamento del decisore.</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative</i>. Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Capacità di comunicare in maniera personale, critica e competente i contenuti appresi durante il corso.</li> <li>– Capacità di esporre in modo adatto alla comprensione di esperti e non-addetti ai lavori casi di psicologia della decisione e del giudizio.</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendere</i>. Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Abilità di lettura, analisi e comunicazione di testi di ricerche, report di colloqui motivazionali e analisi di processi decisionali.</li> <li>– Capacità di far confluire le conoscenze acquisite nel corso studi nell'analisi di casi applicati.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova d'esame si svolgerà in forma orale. Possono essere previsti esoneri.

Criteri di valutazione	<p>La prova d'esame dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i riferimenti alla teoria (conoscenza e capacità di comprensione);</li> <li>- il riferimento alle metodologie e procedure di indagine in psicologia della decisione e della motivazione (conoscenza e capacità di comprensione applicate);</li> <li>- l'uso appropriato del lessico (abilità comunicative);</li> <li>- la capacità di operare inferenze concettuali (autonomia di giudizio);</li> <li>- la capacità di rielaborazione personale dei contenuti (capacità di apprendere).</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p>
<b>Altro</b>	
	<p>Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.</p>